

CURRICOLO DISCIPLINARE CLASSE PRIMA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline di riferimento: RELIGIONE</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine del primo anno della scuola Secondaria di I° grado	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza in modo consapevole una terminologia appropriata, con riferimento agli aspetti teologici e morali dell'insegnamento cristiano	L'alunno: è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale	Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una esperienza religiosa	Processi percettivi Processi dialettici Prestare attenzione Comprendere Descrivere	Religione e senso religioso	Metodo della ricerca
Rispetta i contenuti teologici di altre religioni Analizza i Testi Sacri	A partire dal contesto in cui vive, sa integrare con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio, salvezza...) e		Le grandi domande di senso delle religioni. Il senso della vita.	Lezione frontale Metodo di studio Lettura guidata della Bibbia

Indica i criteri per leggere le diverse realtà della vita secondo i principi del Cristianesimo confrontati con testi e tradizioni delle principali religioni		confrontarle con quelle di altre maggiori religioni		La Rivelazione manifesta il mistero di Cristo, compimento della storia della salvezza in Israele	Interpretazione iconografica di immagini sacre
	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo			
	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarli con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</p>		La tradizione della Chiesa e la Bibbia sono le fonti per conoscere Gesù.	

		I valori etici e religiosi Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa			
--	--	---	--	--	--